

PROJECTE GENER@CCIONS

Autors: Roger Vinyeta, Natàlia Martí, Gemma Morera, Núria López.

OBJECTIU principal:

Avaluar l'impacta que té en les persones grans resident en llars d'avis, en termes de salut percebuda, la sistematització d'un programa que coordina una relació continuada d'activitats a les pròpies residències amb adolescents en edat escolar.

OBJECTIUS secundaris:

1. Establir accions de col·laboració mantingudes en el temps entre escoles i llars d'avis que permetin:
 - Oferir un programa d'activitats que ompli el dia a dia de les persones que viuen en llars geriàtriques
 - Establir vincles intergeneracionals entre adolescents i persones residents en llars geriàtriques.
2. Aportar als adolescents un entorn de relació amb persones grans.

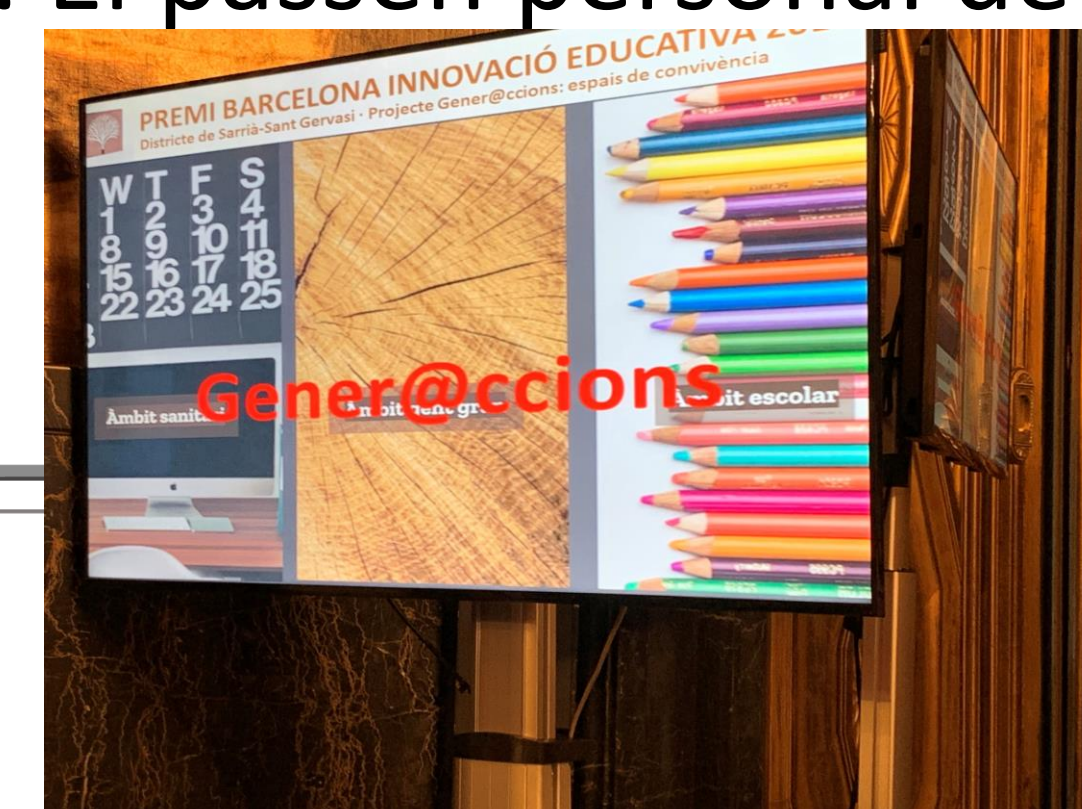


JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE

- Davant la existència d'activitats aïllades i auto coordinades entre residències i escoles, es volia valorar què passa si aquestes activitats es mantenen durant un temps llarg, com pot ser un curs escolar. Donat que una sola escola no podria cobrir tot un curs escolar, i aprofitant que Sarrià – Sant Gervasi és el territori de tot Europa amb major concentració d'escoles, i l'abundància de residències, si podíem integrar-los a tots, l'acció tenia més probabilitats de reeixir.
- Es presenta el projecte a la Direcció de Serveis a les Persones i el Territori del Districte Sarrià – Sant Gervasi a març de 2018, el qual el trasllada a la sessió plenària del Consell Escolar de Sarrià el 25 d'abril de 2018, i des d'aquell moment el Districte se'l fa seu i n'incorpora el Centre de Recursos Pedagògics de Sarrià – Sant Gervasi del Consorci d'Educació de Barcelona.
- Aprofitant la metodologia APS – Aprenentatge i Servei que es vol implementar en l'educació secundària obligatòria, i al fet de que a partir del curs escolar 2019 – 2020 serà obligatori, pels alumnes de 3r i 4t d'ESO realitzar 10 hores d'activitat comunitària, es considera que el Projecte Gener@ccions compleix els requisits educatius.

METODOLOGIA

- Qüestionari EQ-5D per valorar l'estat de salut percebut pels residents que participen de les activitats. El passen personal de la residència o les pròpies persones residents abans i després de la realització del programa.
- Seguit d'activitats realitzades per les escoles, pactades amb les residències prèviament.
- Les activitats es realitzen de gener a maig de 2019.



RESULTATS

- Participen un total de 9 escoles i 6 residències.
- S'obtenen 84 pacients que tenen un enquesta abans i una després correctament recollida i realitzada. Es descarten 33 participants per mal registre de les enquestes, sobre tot la de final de projecte.
- Només 29 enquestes post-intervenció es realitzen en un màxim de 30 dies posterior a les activitats. Les altres 55 es van realitzar entre 2 i 3 mesos després de la intervenció. Això fa que la validesa dels resultats sigui molt dubtosa, i per aquest motiu no se n'ofereixen.

CONCLUSIONS

- Es tracta d'un projecte comunitari en el sentit més ampli, pel fet de que integra educació, sanitat i benestar social, com ho demostra l'obtenció del Premi Barcelona Innovació Educativa 2019 el passat 25 de març de 2019.
- Per la participació de tants agents es fa difícil la coordinació i l'obtenció de resultats fiables.
- No obstant, i donat que a gener de 2020 es farà la segona tanda, confiem que aquest cop sí podem demostrar que si tenim els residents de les llars d'avis ocupats i en interacció amb joves, la percepció de la seva qualitat de vida i de salut millora.