

EFICACIA DE LA FORMACIÓN EN *entrevista motivacional* a *médicos de familia* en relación a *PACIENTES CON DISLIPEMIA*

Barragán Brun N; Prados Castillejo JA; Campiñez Navarro, M; Bosch Fontcuberta JM; Pérula de Torres, L; Bóveda Fontán, J

OBJETIVOS

1. Diseñar un plan de formación en entrevista motivacional (EM) para médicos de familia (MF), en el marco de un estudio en pacientes con dislipemia
2. Evaluar la formación, comprobando cambios en el estilo de entrevista con pacientes reales
3. Estimar la relación entre los cambios en la habilidad para la EM y la variación del riesgo cardiovascular

TIPO DE ESTUDIO

Multicéntrico de intervención, con diseño de ensayo (53 MF de 32 centros de España)



VARIABLES

1. Cambios en el perfil de entrevista motivacional según escala EVEM ----- Visualización de vídeos por "expertos en EM", por pares a doble ciego. Registro escala EVEM de 16 ítems (desarrollada en el mismo proyecto de investigación)
2. Cambios en el perfil lipídico del paciente (colesterol y tipos, triglicéridos y RCV) ----- Analítica y recogida en cuaderno de datos
3. Cambios en el estilo de vida ----- Cuaderno recogida de datos

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

USO DE TECNOLOGÍA: novedades en formación para médicos de familia

1. Desarrollo de una plataforma interactiva para desarrollo de tareas y comunicación por foros
2. Creación de una videoteca en www.vimeo.com con claves de acceso confidencial para cada uno de los participantes
3. Reuniones periódicas del grupo investigador en Second Life
4. Utilización de Skype para reuniones y estandarización de entrenamientos de pacientes estandarizados en diferentes ciudades

ANÁLISIS ESTADÍSTICO

1. Test de comparación de medias (T Test de Student, ANOVA para medidas repetidas)
1. Comparación de proporciones (Ji cuadrado, test de Fisher)
1. Análisis de regresión multinivel

APLICABILIDAD

- ✓ La formación interactiva y el desarrollo de programas longitudinales probablemente aporta mejor formación a los MF
- ✓ El proyecto aporta probables beneficios económicos al sistema sanitario:
 1. Formación on line vs presencial
 2. La mejora no farmacológica de los fc de RCV